**ЧАСТНА ДЕТСКА ГРАДИНА ”ФАМИЛИЯ” - ЕООД ПЛОВДИВ**

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:..................................

 **ПЛАН**

 **ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА**

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 01/15.09.24год. Утвърден със Заповед на директора № 25/15.09.24 год.

1. **Стратегия на ЧДГ ”Фамилия ” – ЕООД - Пловдив**

Приета на ПС, УТВЪРДЕНА със Заповед на директора и действа със срок 5 години-2024-2029 год. В стратегията е заложена система от педагогически идеи и поредица от действия, които да доведат до качествени изменения касаещи квалификацията на кадрите с цел изпълнение на основни приоритети за ДЗ. Нормативно основание за осъществяване на дейности по квалификация на кадрите: Квалификационната дейност се осъществява на базата на ЗПУО, ДОС, КТД, КТ и другите действащи към момента нормативни актове в ПУО. Квалификационните дейности се осъществява на национално, регионално, общинско и институционално ниво. - На национално ниво квалификацията се осъществява от висшите училища, специализираните обслужващи звена, научни организации, както и на обучителни организации, чиито програми за обучение, след одобряването им, са включени в Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. - На регионално ниво квалификацията се организира от регионалните управления по образованието, които разработват годишни планове за квалификация на педагогическите специалисти като част от годишния им план в съответствие с националната и регионалната политика, координират и контролират изпълнението им. - На общинско ниво квалификацията се организира от общинската администрация в съответствие с общинската образователна политика и стратегията за развитие на образователната система на съответната община. - На институционално ниво квалификация се осъществява от институциите в системата на предучилищното образование по план за квалификационната дейност като част от годишния план на институцията и в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитието й, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на атестиране, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти. Организатор и координатор на дейностите, свързани с повишаване на квалификацията на кадрите, са директорът и учител. Моделите, чрез които ще се провеждат квалификационните форми в ЧДГ ”Фамилия ” – ЕООД - Пловдив са структурни блокове-ориентирани към различни аспекти на педагогическия процес-методи на обучение, образователни технологии, учебно съдържание, работа с родители и др. **IІ. ЦЕЛИ на Плана за КД.** 1.Усъвършенстване на професионалните компетенции на педагогическите кадри в детското заведение. 2. Актуализиране и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие между потребностите на системата на предучилищното образование, образователната практика и равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на възложената работа; 3. Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата, за тяхната подкрепа и консултиране; 4. Изпълнение на дадените в резултат на атестирането препоръки и насоки за професионално усъвършенстване; 5. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното им израстване и кариерното им развитие; 6. Мотивиране и задържане на квалифицираните специалисти в системата на предучилищното образование; 7. Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява, чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики; 8. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическите специалисти

 **ІIІ. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ на Плана за КД**  1.Да се разработи система за квалификационна дейност, като част от годишния план ЧДГ ”Фамилия ” – ЕООД - Пловдив. 2. Да се поддържа мотивацията за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите 3.Чрез квалификационната дейност да се съдейства за внедряването на добри педагогически практики. 4.Да се създаде атмосфера на гласност и откритост при постигане на успехи, неуспехи, трудности и постижения. 5. Да се осъвременяват квалификационните дейности като съдържание, форма, тема. 6. Да се гарантира ефективност на различните нива на квалификация. 7. Актуализиране формите на сътрудничество с родителите, с колеги и институции за развитие на компетентности и креативност у служителите, както и повишаване качеството на образователната услуга. **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ на Плана за КД** 1.Създаване на работеща система за квалификационна дейност в ДЗ. 2.Внедряване на добри практики. 3.Повишаване на мотивацията на кадрите и качеството на услугата. 4.Повишаване на ефективността и иновацията при изпълнение на служебните и професионални задължения на служители.

1. **Вътрешноинституционална квалификация.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема** | **Форма на обучение** | **целева група** | **брой участници** | **Брой акад. часове** | **Срок/ период на провеждане** | **Място на провеждане** | **Вътрешноучил. обучител** | **Отговорник за провеждането** |
| **1.** | **тема:** ”Работа със задължителна и вътрешно институционална документация., електронен дневник и актуализиране на информацията за новопостъпили учители с дейностите и изискванията. | Практикум | Пед. специалисти | 3 | 2 | м. септември 2024 | ЧДГ | Директор | Директор, учител |
| **2.** | **тема:** ”Патриотичното възпитание в детската градина за изграждане на национално самочувствие и самосъзнание“ Въвеждане на Патриотичен календар на ДГ. | Лекция, дискусия | Пед. специалисти | 3 | 3 | м. октомври 2024 | ЧДГ | ККД | Директор, учител |
| **3.** | **тема:** „Аз съм българче“- обособяване на библиотечен кът в групите“- обсъждане на варианти и добри практики. | Дискусия | Пед. специалисти | 3 | 2 | м. ноември 2024 | ЧДГ | Директор | Директор, учител |
| **4.** | **тема:** “Патриотичното възпитание в българското семейство“- изготвяне и провеждане на анкета за родители, с цел проучване на отношението и желанието за участие и партнъорство по темата | Анкета | Пед. специалисти | 3 | 3 | м. декември 2024 | ЧДГ | Директор | Директор, учител |
| **5.** | **тема:** Патриотично възпитание в ДГ като част от гражданското самосъзнание на личността | Открита практика1 и 2-ра група | Пед. специалисти | 3 | 2 | м. януари 2024 | ЧДГ | Директор | Директор, учител |
| **6.** | **тема:** Патриотично възпитание в ДГ като част от гражданското самосъзнание на личността | Открита практика3 и 4-та група | Пед. специалисти | 3 | 2 | м. февруари 2024 | ЧДГ | Директор | Директор, учител |
| **7.** | **тема:** Умения за работа в екип, мотивация и развитие на екипарешаване на казуси | Практикум | Пед. специалисти | 3 | 2 | м. март  2025 | ЧДГ | Директор | Директор, учител |
| **8.** | **тема:** Ефективни модели за успешна адаптация на децата в ДГ | Дискусия | Пед. специалисти | 3 | 2 | м. април 2025 | ЧДГ | Директор | Директор, учител |

1. **Извънучилищна квалификация**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема | Форма на обучение | целева група | брой участници | Брой акад. часове | Срок/ период на провеждане | Място на провеждане | Външен учил. обучител | Отговорник за провеждането |
| 1. | Актуални проблеми на обучението и възпитанието по БДП в ДГ | **курс** | **учители** | **3** | **Новоназначени и с изтекли удостоверения** |  | **Пловдив** | **лектор** | **директор** |
| 2. | Адаптация на новоприети деца в ДЗ | **курс** | **учители** | **3** | **3** |  | **Пловдив** | **лектор** | **директор** |
| 3. | Изграждане и поддържане на имиджа на педагога | **курс** | **учители** | **3** | **2** |  | **Пловдив** | **лектор** | **директор** |

 **V. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В БЮДЖЕТА НА ДЗ** /………% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал-.-………………лв. /

 **VI. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА**  Контролът на изпълнение на плана за квалификационна дейност ще се реализира както следва: • В частта извънучилищна квалификация от директор • В частта институционална квалификация от учител • В частта финансиране на квалификацията – отговорен счетоводител към ЧДГ . Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

 **VIІ.ВИДОВЕ КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:**  Квалификацията на педагогическите специалисти, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията, е: 1.въвеждаща – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирани към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

а) постъпили за първи път на работа в ЧДГ;

б) назначени за първи път на нова, включително и на ръководна длъжност;

 в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното образование;

г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;

д) при промяна на програмни системи в предучилищното образование и ЧДГ. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация.

 2. продължаваща - насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

а) краткосрочни обучения за периодично актуализиране на знанията по образоталната им дейност и за развитие на професионалните компетентности за прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране, за управление на образованието и др.;

б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност.

в) придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

 **VIІІ.ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:**

1.Лекционни:-лекции, семинари, доклади, 2.Дискусионни-дискусии, творчески разговори, консултации по проблеми, разрешаване на педагогически казуси, кръгла маса. 3.Форми с практическа насоченост:-тренинг, открити практики, решаване на казуси, практикуми. 4.Индивидуални форми:-самообразование, консултации, самоподготовка, участие в конференции Акцентът на квалификационните форми е в три направления: • в социално - психологически план; • в организационно - управленски план; • в технологичен план. **Забележка:**  1.Планът за квалификация на институцията е разработен с участието на социалните партньори, приет е от педагогическия съвет и е утвърден със Заповед от директора. 2.Настоящият план е отворен, може да се допълва, променя, актуализира откъм тематика, участници и др. 3.Квалификационните форми, които се инициират от оперативни и национални програми, от МОН, РУО и Общината, не се вписват в настоящия план. 4.Придобиването на ПКС от учителите е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от лицето, тя да се счита за квалификация дотолкова, че спомага за реализиране на получените знания и умения в пряката работа с децата и пед. колегия. Придобиването на ПКС е личен избор и се финансира с лични средства, но носи допълнителни точки при диференциране и атестиране на пед. Специалисти.